

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Ю.В. Арсенина
«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: **ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная.
3. Форма проведения практики – непрерывно.
4. Объем практики – 2,5 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 10 дней/90 академических часов (АЧ).
Практика проводится в 4 семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

6.1. Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» (далее – дисциплина).

Цель прохождения практики: участие в формировании соответствующих компетенций:

УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-19, ПК-24, ПК-27.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ПК-1. Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.

ПК-4. Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка.

ПК-7. Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.

ПК-19. Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию.

ПК-24. Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

ПК-27. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Задачи практики:

Знать: Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования. Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи; методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методику оценки состояния и самочувствия ребенка, клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.

мощи; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями); применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь; Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности; навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать при-	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей	важность планирования перспективных	определять приоритеты профессиональной	навыками планирования собственной про-

		<p>ритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>фессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
2.	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными предста-</p>	<p>основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	<p>навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>

			вителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ИОПК 4.1 порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 4.2 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи
5.	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наслед-	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц,	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляю-	

		родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	щими уход за ребенком	
6.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, ИПК 4.2 Умеет: - Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Методику оценки состояния и самочувствия ребенка,	Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
7.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
8.	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа	

		х уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	и группы здоровья ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	
9.	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	ИПК 24.1 Знает: - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 24.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
10.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	

			«Интернет»			
--	--	--	------------	--	--	--

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к разделу «Практика» блока 2. К прохождению производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Дисциплина изучается в четвертом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая хирургия, уход за больными детьми, сестринское дело в педиатрии, учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала».

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика детских болезней, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, отоларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, диетология, производственная практика «Помощник врача», травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, эпидемиология, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, производственная практика «Помощник врача детской поликлиники», безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина.

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»						90
	ИТОГО						90

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары;

СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрены

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрены

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): не предусмотрены

Темы научной работы студентов

1. Методы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Методы ухода за детьми с коронавирусной инфекцией.
3. Методы ухода за детьми с родовыми травмами.
4. Методы ухода за недоношенными детьми.
5. Методы ингаляционной терапии у детей разных возрастов.
9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры

студента ___ курса ___ группы педиатрического факультета ПИМУ
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись мед-сестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического (педиатрического) отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освое-		Тестовые за-	20	Неограниченно

	ния темы*		дания		(при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

Вопросы к зачёту по летней производственной практике (педиатрический блок):

1. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений терапевтического профиля,
2. Порядок приема и сдачи дежурства
3. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.
4. Смена нательного и постельного белья.
5. Оценка стула и рвотных масс.
6. Правила измерения артериального давления.
7. Правила измерения пульса.
8. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
9. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
10. Обработка полости рта тяжелобольным.
11. Доврачебная помощь при остановке сердца.
12. Правила подмывания детей.
13. Доврачебная помощь при коллапсе.
14. Туалет новорожденных.
15. Доврачебная помощь при шоке.
16. Пеленание и укладывание новорожденного в кроватке.
17. Подготовка системы для внутривенного вливания.
18. Определение частоты и характера пульса.
19. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
20. Подсчет дыхательных движений.
21. Правила кормления детей.
22. Техника выполнения катетеризация мочевого пузыря.
23. Контроль за передачами и посещением больных.
24. Сбор кала для бактериологического исследования.
25. Кормление грудных детей из бутылочки и с ложки.
26. Определение группы крови.
27. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
28. Промывание желудка.
29. Транспортировка больных в отделение.
30. Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.

31. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь детям при остром ларинготрахеите.
32. Применение грелки, пузыря со льдом.
33. Техника выполнения искусственного дыхания.
34. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь бронхиальная астма.
35. Подача увлажненного кислорода.
36. Проведение лечебной клизмы.
37. Наблюдение и уход за детьми при пневмонии.
38. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении и на сестринском посту.
39. Проведение очистительной клизмы.
40. Введение газоотводной трубки.
41. Техника выполнения отсасывания слизи из полости рта и носа.
42. Антропометрические измерения детей.
43. Техника измерения температуры тела.
44. Правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста.
45. Техника выполнения подкожных инъекций.
46. Сбор общего анализа мочи.
47. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
48. Проба по Зимницкому.
49. Техника выполнения внутрикожных инъекций.
50. Раздача лекарств.
51. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
52. Сбор мочи по методу Аддиса-Каковского.
53. Уход и наблюдение за детьми с поражением сердечно-сосудистой системы.
54. Измерение температуры, ее запись.
55. Техника выполнения промывания желудка.
56. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	119
2	Основы гигиенического ухода за новорожденными и детьми грудного возраста: учебное пособие / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, Л. В. Сахно; Ревнова М. О., Гайдук И. М., Сахно Л. В. – Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021. – 32 с.	Электронный ресурс

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 56 с.	1
2	Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая ; Зелинская Д. И. ; Кешишян Е. С. ; Терлецкая Р. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с.	Электронный ресурс

3	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник / Ф.И. Ушакова ; Ушакова Ф.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 168 с.	Электронный ресурс
4	Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова ; Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с.	Электронный ресурс

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Ре-	Общая подписка ПИМУ

		жим доступа: http://www.books-up.ru/	
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической инфор-	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	мацией.		
--	---------	--	--

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.